



# agenda

Stuurgroep OCW/Inspectie COVID-19

Omschrijving	COVID-19 stuurgroep OCW-Ivho
Vergaderdatum en –tijdstip	16 april 2020, 15.15
Aanwezig	OCW: [redacted] [redacted]
	Ivho: [redacted]
Afwezig	[redacted]
Vergaderzaal	Via Webex

## DGPV/Ivho

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
www.rijksoverheid.nl

## Contactpersonen

[redacted]  
T [redacted]  
[redacted]@minocw.nl  
[redacted]  
T [redacted]  
[redacted]@minocw.nl  
[redacted]  
T [redacted]  
[redacted]@owinsp.nl

## Datum

15 april 2020

## Nummer

1

## Bijlagen

1

## 1. Opening en agenda

[redacted] afwezig. [redacted] verlaat.

Verslag van 9 april vastgesteld.

## 2. Actualiteiten/Casuïstiek

*Ophalen van beelden uit het veld en actuele ontwikkelingen.  
O.a. signalen werkgroep examens Ivho.*

[redacted] heeft contact gehad met LAKS. Zij geven aan dat er grote verschillen zijn tussen hoe docenten afstandsonderwijs verzorgen en hoe leerlingen monitoren. Sommigen laten het vooral aan de leerlingen om zelf door de stof te gaan en anderen begeleiden leerlingen wel actief.

[redacted] vertelt dat het sectorbrede covid-19-monitoringsonderzoek van de inspectie is gestart, wat eind april informatie zou moeten opleveren over hoe het verloopt met het verzorgen van onderwijs op afstand. [redacted] geeft aan dat eind april mooi is om het als spiegel te kunnen laten fungeren.

[redacted] vult aan dat eerste berichten ingrijpend zijn van inspecteurs die bellen met besturen en scholen in Brabant en Limburg. De weerslag van covid-19 op scholen in deze regio is groot. Er heerst een sterk gevoel van onveiligheid. [redacted] vat samen dat dit dus weerslag heeft op leerlingen (sociaal-emotioneel) en ook gevolgen heeft voor heropening van de scholen in deze regio.

- Eind april worden (eerste) uitkomsten covid-19-monitoringsonderzoek door IvHO gedeeld met OCW.

**Voortgezet Onderwijs**

**Datum**  
30 maart 2020

**Nummer**  
1

deelt signalen die de werkgroep examens (WEX) krijgt. De vragen gaan over drie thema's: aanpassing pta's/gespreid examen/zorgen ouders. Uit eerste thema's (aanpassing pta's) vloeien enkele (kleine) herstelopdrachten nu voort. Deze gaan over de proceskant. Het servicedocument biedt duidelijkheid over het tweede punt (gespreid examen). Zorgen van ouders gaan veelal over de veiligheid van afname SE's. Die verwijst de inspectie veelal naar de school.

hoort weinig signalen vanuit SO en VSO. Wel is de bescherming van leraren een issue, omdat op deze scholen vaak veel fysiek contact voorkomt. Bij nadenken over opstart vraagt dat aandacht. Heldere richtlijn is nodig. Wellicht zijn zelfs mondkapjes nodig. Ook in gesloten instellingen horen we dat leraren niet durven. TLV en herindicatie speelt ook nog. Ook de herkansingen van de staatsexamens staat nog ter discussie. Iederin geeft nog aan dat sommige ouders zich afzijdig houden.

herkent signalen van Punt van Iederin is herkenbaar; gaat opspelen in de meivakantie. Noodopvang geldt niet voor de groep van kinderen die meer zorg nodig hebben. Duidelijkheid over de anderhalve meter is wenselijk. Als die niet geldt voor kinderen neemt dat veel zorgen weg.

vertelt over voortgang van de brief aan schooldirecteuren over overgang po-vo. Geeft duidelijkheid over afstroom. Gestandaardiseerd evaluatie-moment is er in opgenomen.

deelt het signaal dat de opvang kwetsbare leerlingen wel bekend is bij alle besturen, dat dat niet altijd landt bij de scholen. Herkent de inspectie dat?

geeft aan daarover geen negatieve signalen te ontvangen, maar de belronde in het kader van het covid-19-monitoringsonderzoek geeft daarover informatie.

stelt voor versneld informatie daarover mogelijk volgende week al te agenderen.

- IvHO deelt (indien mogelijk) in de volgende stuurgroep de eerste uitkomsten van het covid-19-monitoringsonderzoek over in hoeverre scholen bekend zijn met de opvang van kwetsbare leerlingen

### **3. Inhoudelijke thema's:**

#### Examens/toetsen

- a. Q&A's inspectie over diploma vo (bijlage)

█ geeft aan dat deze Q&A's zijn opgesteld naar aanleiding van de vorige stuurgroep. De woordvoering van OCW kan deze Q&A's als input gebruiken. De Q&A's worden inhoudelijk verder besproken in het directeurenoverleg van dinsdag 21 april 2020.

**Voortgezet Onderwijs**

**Datum**  
30 maart 2020

**Nummer**  
1

- Bespreken Q&A's eindexamens dinsdag 21 april 2020 in directeurenoverleg.

b. Gevolgen wegvallen CE (bijlage)

█ licht toe dat dit een schriftelijke uitwerking is van wat vorige week mondeling is medegedeeld. █ vraagt of er nog iets juridisch moet worden aangepast, of het nog langs de Tweede Kamer moet.

█ legt uit dat de gekozen weg gewoon de wet volgt, dus er hoeft niets te worden aangepast en het hoeft dus ook niet langs de Tweede Kamer.

Afstandsonderwijs

c. Signalen kwaliteit afstandsonderwijs (bespreekpunten in bijlage)

OCW licht toe dat er regelmatig signalen worden ontvangen over het afstandsonderwijs. █ stelt voor om signalen door te geven aan IvHO. Zeker wanneer het gaat over specifieke scholen. Dan kan de inspectie contact opnemen met het bestuur en/of de school. Dat is wat de inspectie nu ook doet met de signalen die de inspectie ontvangt. █ onderschrijft dat het een goed idee is om signalen door te spelen naar de inspectie. Ze merkt daarbij op dat het wel goed georganiseerd moet worden binnen de OCW.

- OCW geeft signalen over afstandsonderwijs door aan het loket van de inspectie. OCW en IvHO stemmen ambtelijk de route af om ervoor te zorgen dat de signalen makkelijk en snel op de juiste plek terechtkomen.

█ merkt op dat afstandsonderwijs waarschijnlijk nog wel even een tijdje blijft. Dat moet onderdeel worden van ons toezicht en de scenario's daarvoor.

█ vult aan dat eventueel wel extra beleidsinzet vraagt. Dit is een thema voor de voorraadagenda.

█ vertelt dat bij de inspectie de sectoren bezig zijn met verschillende scenario's over hoe we toezicht vormgeven aansluitend op, geleidelijke, opening van de scholen. Dan gaat het over de vragen in welke vorm toezicht moet worden gehouden en over proportionaliteit. Begin mei volgen deze scenario's.

█ licht toe dat zomerscholen wel een belangrijk thema is. Een combinatie van afstandsonderwijs en 'gewoon' onderwijs heeft niet de voorkeur van de bonden. Het is belangrijk dat de inspectie en OCW ontwikkelingen blijven delen in scenario's.

- In mei agenderen scenario's van de inspectie voor het toezicht, eventueel in combinatie met uitkomsten van het covid-19-monitoringsonderzoek.

Voortgezet Onderwijs

Datum  
30 maart 2020

Nummer  
1

█ vult aan dat zomerscholen worden nu wel als vrijblijvend gebracht. Hij vraagt of het niet te overwegen is om de zomervakantie in te korten.

█ licht toe dat het krachtenveld voor deze optie ingewikkeld is.

#### Post-corona kwaliteit onderwijs

- d. Scenario's en protocollen heropening scholen  
*Mondeling laatste stand van zaken door █*

█ schetst de achtergrond van een eventuele heropening. OCW bereidt twee adviezen voor. Ten eerste advies aan OMT over versoepeling van de maatregelen. Dit advies is zo specifiek mogelijk, zodat er een specifiek antwoord komt. Uitgangspunten zijn de anderhalve meter afstand en de eerder vastgestelde leeftijdsgrenzen (12 en 20 jaar). Ook gaat het advies in op bijzondere beschermingsmiddelen. Vanmiddag wordt het besproken met NCTV. Die doet formeel advies aan OMT. Het tweede product is een protocol, waarin de hygiënische en logistieke maatregelen worden geschetst bij heropening. Anticiperend op het RIVM hebben po- en vo- raad een protocol geleverd. Deze protocollen bieden een zekere concreetheid, maar vraagt ook specifieke invulling door scholen. De protocollen vragen om verdere uitvoering.

█ benadrukt dat het voor beschermingsmaterialen het belangrijk is daar zo specifiek mogelijk over te zijn. Welke leraar moet in welke situatie welke beschermingsmiddelen hebben? Anders is er een risico dat beloftes voor beschermingsmiddelen niet waargemaakt kunnen worden. Dit moet goed worden geformuleerd in scenario's en protocollen.

█ suggereert om temperaturen op te nemen als maatregel.

█ geeft aan dat de scenario's ervan uit gaan dat leerlingen zich 'goed' gedragen. Wat als dat niet zo is, en er toch fysieke nabijheid nodig?

█ zegt dat voor speciaal onderwijs daar inderdaad iets overstaat, maar dat bij vo en po dit nog niet is genoemd.

█ geeft over de scenario's aan dat bij heropening ook regionale verschillen een rol kunnen spelen. Monitor van de inspectie geeft daar niet per se antwoord op. RIVM buigt zich daar wel over. Gezondheidskundige onderbouwing is nodig om een regionale aanpak te kunnen hanteren.

- Voor de adviezen en protocollen worden de besproken elementen meegenomen:
  - Wanneer wie mondkapjes moeten gebruiken;
  - Temperaturen als maatregel;
  - Omgang met fysiek contact bij 'hinderlijk gedrag' op po/vo
  - Regionale verschillen.

- [REDACTED] en [REDACTED] praten nog door over het addendum so bij de scenario's en protocollen.

e. Hervatten toezicht en kwaliteit (bespreekpunten in bijlage)

Besloten wordt om de nadere invulling van het toezicht te agenderen aan de hand van de scenario's van de inspectie. Deze scenario's worden nu ontwikkeld en kunnen begin mei worden geagendeerd in de stuurgroep.

- Agenderen van scenario's toezicht van de inspectie in (post-)coronatijden begin mei.

#### 4. Wvttk

[REDACTED] vertelt dat de notitie over het wegvallen van de eindtoets in ontwikkeling is. De juristen van Ivho en OCW hebben input geleverd. Komende woensdag wordt dit stuk geagendeerd in de stuurgroep. Dinsdag bespreekt [REDACTED] met [REDACTED] de stand van zaken.

- Wegvallen eindtoets agenderen voor de volgende stuurgroep (22 april 2020).

#### 5. Sluiting

**Voortgezet Onderwijs**

**Datum**

30 maart 2020

**Nummer**

1